

Transformasi Digital dan Profesionalisme dalam Akuntansi untuk Generasi Muda melalui Pelatihan Aplikasi EFAKTUR dan Web EFAKTUR untuk Pelaporan PPN MASA BADAN guna Meningkatkan Kemampuan Praktis bagi Pelajar SMKN 25 DKI Jakarta

M Syah Irsan¹, Ali Ridho²

Universitas Mercubuana

syah.irsan@mercubuana.ac.id, al_ridho888@yahoo.com

Abstrak

Kegiatan ini bertujuan untuk mengatasi tingginya angka pengangguran di kalangan lulusan SMK di Indonesia, dengan fokus pada SMKN 25 DKI Jakarta. Salah satu faktor penyebab utama pengangguran ini adalah ketidaksesuaian keterampilan lulusan dengan kebutuhan industri terkini. Untuk menjawab tantangan ini, penelitian ini menggunakan metode atau pendekatan kontekstual yang mengaitkan pembelajaran dengan situasi dunia nyata. Tim dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercubuana mengadakan pelatihan aplikasi teknologi perpajakan modern, yaitu EFAKTUR dan Web EFAKTUR, kepada siswa SMKN 25. Kegiatan dilaksanakan dalam beberapa tahap, meliputi persiapan dan perencanaan di Universitas Mercubuana, koordinasi daring, pelatihan langsung di sekolah, dan evaluasi hasil pelatihan. Hasilnya menunjukkan peningkatan kapabilitas siswa dalam memahami dan menggunakan teknologi pelaporan pajak elektronik, dengan tingkat kepuasan peserta mencapai 95% berdasarkan kuesioner. Temuan ini menunjukkan bahwa pelatihan berbasis teknologi tidak hanya meningkatkan kompetensi teknis siswa, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan daya saing mereka di pasar kerja, serta membantu sekolah mencapai peringkat yang lebih baik dalam penilaian nasional. Pelatihan ini berhasil membekali siswa dengan keterampilan yang relevan dan mutakhir, mengurangi kesenjangan antara pendidikan vokasi dan kebutuhan dunia kerja.

Kata Kunci: aplikasi, web, EFAKTUR, PPN, SMK

Abstract

This activity aims to overcome the high unemployment rate among vocational school graduates in Indonesia, with a focus on SMKN 25 DKI Jakarta. One of the main factors causing unemployment is the mismatch of graduate skills with current industry needs. To answer this challenge, this research uses a contextual method or approach that links learning to real world situations. The team from the Faculty of Economics and Business, Mercubuana University held training on the application of modern tax technology, namely EFAKTUR and Web EFAKTUR, to students of SMKN 25. Activities were carried out in several stages, including preparation and planning at Mercubuana University, online coordination, direct training at school, and evaluation training results. The results show an increase in students' capabilities in understanding and using electronic tax reporting technology, with participant satisfaction levels reaching 95% based on the questionnaire. These findings suggest that technology-based training not only improves students' technical competence, but also contributes to increasing their competitiveness in the job market, as well as helping schools achieve better rankings in national assessments. This training has succeeded in equipping students with relevant and up-to-date skills, reducing the gap between vocational education and the needs of the world of work.

Keywords: application, web, EFAKTUR, VAT, vocational school

PENDAHULUAN

Perekonomian Indonesia pasca pandemi Covid-19 secara makro mulai membaik namun dalam beberapa aspek yang lebih spesifik terdapat hal-hal yang masih perlu menjadi perhatian agar ditangani lebih baik, salah satunya adalah terkait dengan angka pengangguran.

Pengangguran apabila dibiarkan tanpa ada langkah-langkah perbaikan tentu akan menimbulkan beragam masalah, karena pengangguran tidak hanya berdampak negatif terhadap perekonomian namun dapat melebar dan berdampak negatif terhadap dimensi kehidupan lainnya seperti sosial, politik, keamanan.

Badan Pusat Statistik (BPS) melaporkan tingkat pengangguran terbuka (TPT) Agustus 2022 sebanyak 5.86% atau sekitar 8.42 juta orang dari total angkatan kerja sebanyak 143.72 juta orang yang salah satu penyumbang terbesar adalah lulusan SMK sebesar 9.42% dari TPT.

Angka pengangguran dari lulusan SMK yang besar tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya ketimpangan antara ketersediaan lulusan SMK yang tidak sesuai dengan kebutuhan pada daerah dan juga dikarenakan kesesuaian kemampuan yang belum mengimbangi perkembangan kebutuhan kemampuan (*skill*) tertentu.



Sebagai contoh, misal di daerah yang merupakan daerah pariwisata, lulusan SMK yang berlatar belakang pariwisata masih kurang, hal ini menyebabkan lulusan SMK yang tidak sinkron dengan kebutuhan daerah tersebut menjadi tidak terserap secara maksimal.

Atau contoh lain, misal dalam industri otomotif yang saat ini telah menggunakan beragam teknologi terbaru (injeksi, elektrik) akan sulit menyerap lulusan SMK yang belum mendapatkan atau belum diajarkan kemampuan (*skill*) terhadap perkembangan teknologi terbaru karena ketika mengenyam pendidikan hanya mendapatkan atau diajarkan sesuai kurikulum (teknologi) lama.

Beragam perkembangan terkini telah merambah ke banyak bidang, tidak luput juga terjadi dalam hal administratif yang telah beralih dengan menggunakan bantuan kemajuan teknologi. Munculnya aplikasi-aplikasi yang memiliki berbagai kegunaan telah menggeser pola kerja berkaitan dengan administratif, seperti aplikasi akuntansi (contohnya: penjualan, pembelian, kasir, dan lainnya) dan aplikasi perpajakan.

Terkait dengan perpajakan, saat ini Kementerian Keuangan berupaya menjadi lebih modern dengan mensosialisasikan penyederhanaan birokrasi pelaporan pajak, yang sebelumnya dilakukan secara manual, saat ini mulai dialihkan secara elektronik.

Teknis pelaporan pajak, saat ini telah dilakukan hampir seluruhnya secara elektronik, salah satunya pelaporan PPN Badan dengan berbasis dan difasilitasi melalui aplikasi dan web yang disebut dengan EFAKTUR.

Untuk kegiatan kali ini, dipilih sebagai mitra adalah SMKN 25 DKI Jakarta; sebagaimana SMK lainnya juga menghadapi tantangan yang sama, sehingga dalam menyikapi tantangan tersebut dalam tataran strategik maka solusi yang diperlukan adalah penyesuaian kurikulum pembelajaran di sekolah dan dalam tataran taktis diperlukan pelatihan yang sesuai dengan perkembangan terkini agar kemampuan (*skill*) yang dimiliki lebih relevan dengan kebutuhan dunia kerja.

Adapun kompetensi keahlian yang diajarkan di SMKN 25 DKI Jakarta terdiri dari 3 (tiga) kompetensi keahlian, yaitu: Akuntansi dan Keuangan, Manajemen Perkantoran, Bisnis dan Pemasaran yang semuanya telah terakreditasi A. Dalam pelaksanaan proses belajar yang dijalankan mengacu kepada Visi “Menciptakan tamatan yang profesional sesuai dengan kompetensi keahliannya yang berlandaskan IMTAQ dan IPTEK”.

Mitra yang merupakan sekolah vokasi menghadapi masalah yang cukup esensial terkait penyerapan lulusan SMK dalam dunia kerja yang sangat rendah, hal ini cukup bertolak belakang dari tujuan dari sekolah-sekolah vokasi di Indonesia yang dibuat untuk menyediakan lulusan yang siap kerja.

Realita dunia kerja ternyata sangat rendah menyerap lulusan SMK walaupun dengan status kemampuan praktis yang dimiliki oleh lulusan SMK lebih dari sekolah non vokasi; hal ini ternyata disebabkan kemampuan yang didapatkan terkadang tidak sesuai lagi dengan perkembangan dunia kerja terkini.

Pentingnya lembaga pendidikan SMK untuk segera beradaptasi dengan perkembangan terkini agar masalah tingginya lulusan SMK yang tidak terserap oleh dunia kerja dan menjadi pengangguran dapat teratasi atau setidaknya diminimalisir.

Maka untuk menyelesaikan permasalahan ini, kegiatan pengabdian kepada masyarakat 2024 diharapkan dapat menjawab tantangan dan masalah yang dihadapi oleh lulusan SMK melalui peningkatan kapabilitas secara teknis dan praktis serta nantinya dapat melakukan penyesuaian kurikulum pendidikan yang lebih mengakomodir perkembangan teknologi dapat menjadi salah satu solusi dalam meningkatkan kemampuan (*skill*) pelajar SMK yang dapat berdampak terhadap peningkatan peluang terserapnya lulusan SMK dalam dunia kerja saat ini.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan yang akan dilaksanakan menggunakan pendekatan kontekstual, menurut AndriAfriani (2018) yang dimaksud dengan pendekatan kontekstual adalah pembelajaran yang mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata; sehingga dapat



menerapkan pengetahuan yang dimiliki dalam kehidupan; pendekatan kontekstual dalam kegiatan kali ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan.

Pelatihan yang akan dilakukan berkorelasi langsung dengan Visi SMKN 25 DKI Jakarta, karena pelatihan berkaitan dengan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) khususnya dengan teknologi; lebih spesifik adalah peningkatan kemampuan siswa/i dalam menggunakan aplikasi untuk mempermudah administrasi perpajakan.

Pada kegiatan PkM kali ini, tim dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercubuana adalah memastikan peningkatan kapabilitas *stakeholder* di SMKN 25 DKI Jakarta dengan membekali para siswa dengan kemampuan dan pengetahuan yang relevan terhadap kebutuhan dan perkembangan terkini.

Rangkaian Kegiatan

Adapun rangkaian kegiatan utama yang dilaksanakan oleh tim PkM adalah:

1. Persiapan
 - Perencanaan
 - Koordinasi
2. Pelatihan
3. Pelaporan

Tabel 1. Tim Kegiatan PkM

No.	Nama	Posisi dalam Tim	Status	Institusi
1	IM Syah Irsan, SE., MSi.	Ketua	Dosen	Universitas Mercubuana
2	Ali Ridho, S.Sn., S.E., M.Si.	Anggota	Dosen	Universitas Mercubuana
3	Aulia N.M.	Anggota	Mahasiswa/i	Universitas Mercubuana
4	Joko Purnomo	Anggota	Mahasiswa/i	Universitas Mercubuana

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan rilis data peringkat SMA dan SMK yang secara rutin dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek), diketahui bahwa SMKN 25 DKI Jakarta hanya masuk dalam 1000 besar sekolah terbaik pada 2022, lebih tepatnya peringkat 856, dan mengalami penurunan pada 2023. Hal tersebut menegaskan bahwa pelatihan menjadi relevan dilaksanakan dengan tujuan salah satunya untuk membantu SMKN 25 DKI Jakarta dapat membekali siswa/i dengan kemampuan secara langsung maupun tidak langsung sehingga dapat tetap bersaing setelah lulus sekolah bersamaan untuk mendapatkan peringkat yang lebih baik.

Adapun judul tema secara umum disepakati adalah “Transformasi Digital dan Profesionalisme dalam Akuntansi untuk Generasi Muda” dengan tema khusus adalah “Pelatihan Aplikasi EFAKTUR dan Web EFAKTUR Untuk Pelaporan PPN MASA BADAN Guna Meningkatkan Kemampuan Praktis Bagi Pelajar SMKN 25 DKI Jakarta” yang berlangsung pada hari Kamis tanggal 30 Mei 2024 jam 09.00-12.00 WIB.

Materi Pelatihan

Materi pelatihan yang diberikan terkait langsung dengan realitas yang akan ditemui ketika melakukan kegiatan pelaporan pajak elektronik dengan materi-materi sebagai berikut:

1. Materi: Pemambaran mengenai perkembangan teknologi
Tujuan: Peserta memiliki pemahaman akan pentingnya meningkatkan kemampuan dengan mengikuti perkembangan teknologi.
2. Materi: Pemaparan mengenai pelaporan pajak secara elektronik
Tujuan: Peserta memiliki pemahaman akan pentingnya pelaporan pajak secara elektronik untuk efisiensi dan efektifitas kegiatan berusaha.
3. Materi: Pemaparan mengenai Aplikasi EFAKTUR
Tujuan: Peserta memiliki pemahaman dan menguasai kemampuan dalam menggunakan Aplikasi EFAKTUR

KANGMAS is a journal published by Neolectura, issued three times in one year. KANGMAS is a scientific publication media in the form of conceptual paper and field research related to social service work. It is hoped that KANGMAS can become a media for academics and researchers to publish their social service work and become a reference source for the development of social and humanity.

Our focus:
Social Service

Our Scope:
Humanities,
Education,
Management,
History,
Economics,
Linguistics,
Literature,
Religion,
Politics,
Sociology,
Anthropology,
and other social service works.





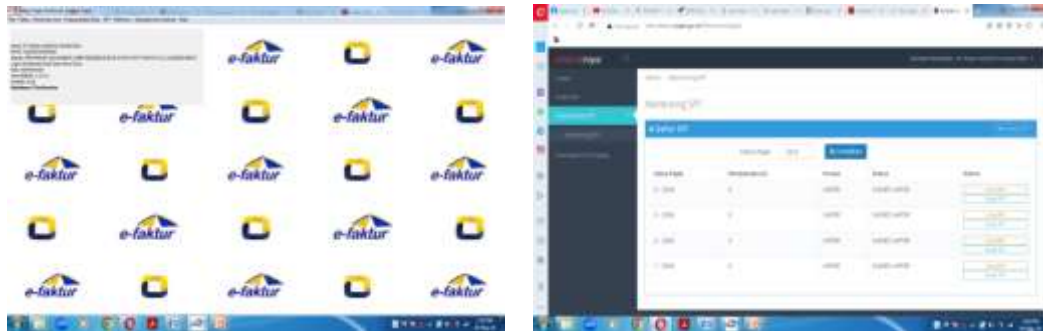
4. Materi: Pemaparan mengenai Web EFAKTUR

Tujuan: Peserta memiliki pemahaman dan menguasai kemampuan dalam menggunakan Web EFAKTUR



Gambar 1. Dokumentasi Photo Kegiatan Pelatihan

Materi yang dipaparkan melalui presentasi interaktif dengan memberikan contoh secara praktis dalam penggunaan aplikasi Web E-Faktur dan Aplikasi E-Faktur secara langsung, sebagian cuplikan tangkapan layar presentasi adalah sebagai berikut:



Gambar 2. Tangkapan layar presentasi Aplikasi E-Faktur dan Web F-Faktur

Berikut hasil kuisisioner yang dilakukan terhadap peserta dengan mengukur kepentingan dari kegiatan dan kepuasan terhadap kegiatan, adapun tabulasi kuisisioner dapat terlihat sebagai berikut:

Tabel 3. Tabulasi Kuisisioner

No	Pertanyaan	Nilai Pengukuran	Nilai			
			1	2	3	4
1	Materi Kegiatan sesuai dengan permasalahan yang ada di masyarakat	Harapan (Kepentingan)	-	-	10% (2/20)	90% (18/20)
		Kinerja (Kepuasan)	-	-	5% (1/20)	95% (19/20)
2	Metode pengabdian masyarakat yang digunakan tepat dengan tema dan tujuan Program pengabdian masyarakat	Harapan (Kepentingan)	-	-	10% (2/20)	90% (18/20)
		Kinerja (Kepuasan)	-	-	5% (1/20)	95% (19/20)
3	Sarana dan prasarana pendukung kegiatan pengabdian, seperti tempat atau gedung Kegiatan pengabdian, alat dan bahan, fasilitas penunjang lainnya, sudah memadai	Harapan (Kepentingan)	-	-	10% (2/20)	90% (18/20)
		Kinerja (Kepuasan)	-	-	10% (2/20)	90% (18/20)
4	Tim Pelaksana program pengabdian terlihat Kompak dalam melaksanakan kegiatan	Harapan (Kepentingan)	-	-	5% (1/20)	95% (19/20)
		Kinerja (Kepuasan)	-	-	5% (1/20)	95% (19/20)
5	Tim Pelaksana program pengabdian memiliki Kompetensi dengan materi yang diberikan	Harapan (Kepentingan)	-	-	5% (1/20)	95% (19/20)
		Kinerja (Kepuasan)	-	-	5% (1/20)	95% (19/20)

Transformasi Digital dan Profesionalisme dalam Akuntansi untuk Generasi Muda melalui Pelatihan Aplikasi EFAKTUR dan Web EFAKTUR untuk Pelaporan PPN MASA BADAN guna Meningkatkan Kemampuan Praktis bagi Pelajar SMKN 25 DKI Jakarta

M Syah Irsan¹, Ali Ridho²





6	Tim Pelaksana sangat menarik dalam mengemas Program pengabdian	Harapan (Kepentingan)	-	-	5%	95%
		Kinerja (Kepuasan)	-	-	5%	95%
7	Masyarakat antusias berpartisipasi dalam Kegiatan pengabdian	Harapan (Kepentingan)	-	-	5%	95%
		Kinerja (Kepuasan)	-	-	5%	95%
8	Masyarakat sangat merasakan manfaat dari Adanya program pengabdian yang diberikan	Harapan (Kepentingan)	-	-	5%	95%
		Kinerja (Kepuasan)	-	-	5%	95%
9	Masyarakat sangat berminat dan antusias Terhadap kegiatan pengabdian	Harapan (Kepentingan)	-	-	5%	95%
		Kinerja (Kepuasan)	-	-	5%	95%
10	Masyarakat secara keseluruhan merasa puas Terhadap program pengabdian masyarakat yang dilakukan	Harapan (Kepentingan)	-	-	5%	95%
		Kinerja (Kepuasan)	-	-	5%	95%
11	Program pengabdian sesuai dengan yang Diharapkan oleh masyarakat	Harapan (Kepentingan)	-	-	5%	95%
		Kinerja (Kepuasan)	-	-	5%	95%
12	Jangka waktu program pengabdian sesuai Dengan yang diharapkan oleh masyarakat	Harapan (Kepentingan)	-	-	5%	95%
		Kinerja (Kepuasan)	-	-	5%	95%

Sumber: peneliti (2024)

Responden: 20 siswa/i peserta pelatihan

Nilai Pengukuran Harapan (Kepentingan) : 1= Tidak Penting; 2=Cukup Penting; 3=Penting; 4=Sangat Penting

Nilai Pengukuran Kinerja(Kepuasan) : 1= Tidak Puas; 2=Cukup Puas; 3=Puas; 4=Sangat Puas

Dari tabel tersebut dapat dilihat bahwa kepentingan dan kepuasan terhadap kegiatan sangatlah memuaskan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil kuisioner yang rata-rata berada pada skor 90-95.

Kegiatan terlaksana sesuai dengan tema yang telah disepakati dan juga memiliki nilai tambah karena tema yang dibahas memang sesuai dengan tuntutan dan/atau kebutuhan bagi para peserta dalam meningkatkan kemampuan praktis.

Kegiatan berjalan secara interaktif dan aktif, khususnya dikarenakan para peserta sangat antusias agar dapat menguasai dan memahami materi; melalui beragam pertanyaan yang tajam dan substansial dan juga sebaliknya melalui jawaban yang tepat oleh peserta.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Tim dari fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercubuana di SMKN 25 DKI Jakarta melalui Pelatihan Aplikasi EFAKTUR dan Web EFAKTUR yang terlaksana menjadi salahsatu solusi dalam membekali siswa/i agar dapat beradaptasi dan berkompetisi dengan baik karena telah dibekali dengan keterampilan (skill) yang memang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan terkini.

DAFTAR PUSTAKA

Andri Afriani. (2018). Pembelajaran Kontekstual dan Pemahaman Konsep Siswa, *Jurnal STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 3(1)

KANGMAS is a journal published by Neolectura, issued three times in one year. KANGMAS is a scientific publication media in the form of conceptual paper and field research related to social service work. It is hoped that KANGMAS can become a media for academics and researchers to publish their social service work and become a reference source for the development of social and humanity.

Our focus:
Social Service

Our Scope:
Humanities,
Education,
Management,
History,
Economics,
Linguistics,
Literature,
Religion,
Politics,
Sociology,
Anthropology,
and other social service works.





Vol. 5, No. 2,
JULI 2024,
pp. 95-100

e-ISSN:
2722-2004

Sudiyono, dkk. (2020). *Analisis Daya Serap Lulusan SMK Berdasarkan Kompetensi Keahlian*. Pusat Penelitian Kebijakan. BALITBANG KEMENDIKBUD.
Ardi, Inayah Satriana. (2022). Tinjauan Impelemntasi E-FAKTUR Pajak, *Jurnal Keuangan Negara dan Kebijakan Publik*, 2(2)

*Transformasi
Digital dan
Profesionalisme
dalam
Akuntansi
untuk Generasi
Muda melalui
Pelatihan
Aplikasi
EFAKTUR dan
Web EFAKTUR
untuk
Pelaporan PPN
MASA BADAN
guna
Meningkatkan
Kemampuan
Praktis bagi
Pelajar SMKN
25 DKI Jakarta*

M Syah
Irsan¹, Ali
Ridho²

